

বিদ্যাচর্চা কেন্দ্র

৭ থেকে ১৩ বছর পর্যন্ত অঙ্ক ও ইংরেজি কী কী শেখাতে হবে (প্রাথমিক ও উচ্চ-প্রাথমিক স্তর)

অঙ্ক : প্রথম ভাগ (7-8 বছর, দ্বিতীয়-তৃতীয় শ্রেণি)	নীল বই	পৃষ্ঠা
পাঠ 1 সহজ গুণ করা (10 পর্যন্ত সংখ্যা)		13-25
পাঠ 2 সহজ ভাগ করা		26-30
পাঠ 3 তিন অঙ্ক ও চার অঙ্কের সংখ্যা বোঝা		31-42
পাঠ 4 হাতে রেখে যোগ ও বিয়োগ		43-56
পাঠ 5 যোগ-বিয়োগ ও গুণ-ভাগের সম্পর্ক		57-61
পাঠ 6 হাজারের থেকেও বড় সংখ্যা পড়া ও বলা		62-69
পাঠ 7 ক্রমবাচক সংখ্যা		70-71

অঙ্ক : দ্বিতীয় ভাগ (9-10 বছর, চতুর্থ-পঞ্চম শ্রেণি)	নীল বই	পৃষ্ঠা
পাঠ 1. হাতে রেখে বড় গুণ করা		7-15
পাঠ 2. বড় সংখ্যার ভাগ		16-27
পাঠ 3. গুণনীয়ক ও গুণিতক, এবং মৌলিক সংখ্যা ও যৌগিক সংখ্যা		28-31
পাঠ 4. গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক ও লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক		32-40
পাঠ 5. গাণিতিক প্রতীক ও সংখ্যারশির সরণ করা		41-44
পাঠ 6. গাণিতিক উক্তি বা বাক্য ও অজানা সংখ্যা নির্ণয়		45-48
পাঠ 7. সাধারণ ভগ্নাংশ — ধারণা এবং যোগ ও বিয়োগ		49-63
পাঠ 8. দশমিক ভগ্নাংশ — ধারণা এবং যোগ ও বিয়োগ		64-74
পাঠ 9. সাধারণ ও দশমিক ভগ্নাংশের গুণ ও ভাগ		75-90
পাঠ 10. সময়ের পরিমাপ		91-109
পাঠ 11. দৈর্ঘ্য, ওজন ও তরল পদার্থের পরিমাপ		110-121
পাঠ 12. ভারতীয় মুদ্রার পরিমাপ		122-131

অঙ্ক : তৃতীয় ভাগ (11-13 বছর, ষষ্ঠ-অষ্টম শ্রেণি)	নীল বই	পৃষ্ঠা
পাঠ 1. ত্রৈকিক নিয়ম — ধারণা ও ব্যবহার		7-15
পাঠ 2. গড় সংখ্যা — ধারণা ও ব্যবহার		16-19
পাঠ 3. শতকরায় হিসাব		20-28
পাঠ 4. অনুপাত ও সমানুপাত		29-43
পাঠ 5. ক্রমবাচক সংখ্যা, রোমান সংখ্যা, ও আন্তর্জাতিক স্থানীয় মান		44-51
পাঠ 6. আসন্ন মান ও আবৃত্ত দশমিক		52-59
পাঠ 7. বর্গমূল		60-72
পাঠ 8. সংখ্যারেখায় নিয়ন্ত্রিত সংখ্যা বোঝা — ঋণাত্মক সংখ্যা		73-81
পাঠ 9. মূলদ সংখ্যা ও অমূলদ সংখ্যা		82-87
পাঠ 10. উপাত্ত বা তথ্যের শ্রেণি বিন্যাস, সারণি ও লেখচিত্র		88-97

ইংরেজি: প্রথম খণ্ড (7-8 বছর, দ্বিতীয়-তৃতীয় শ্রেণি)		হলুদ বই	পৃষ্ঠা
পাঠ 1.	আশেপাশের কিছু সাধারণ জিনিসের ইংরেজি শব্দ; শব্দের সামনে a, an ও the ব্যবহার		11-16
পাঠ 2.	বাক্যে বলা—আশেপাশে এখন যা আছে; am, is ও are ব্যবহার; প্রশ্নসূচক বাক্য, no এবং not ব্যবহার; কোনটা কী, কে, কার, কোথায় ইত্যাদি প্রশ্ন ও উত্তর		17-27
পাঠ 3.	বাক্যে বলা—এখন যে কাজ হয় বা ঘটে কয়েকটা কাজ (ক্রিয়া) শব্দের ইংরেজি; কাজ শব্দের -s রূপ; কাজটার দিক-নির্দেশ করা—on, in, up, down, to, from, with, of ব্যবহার; কাজ শব্দের সামনে to দিয়ে বাক্য		28-33
পাঠ 4.	কেউ যেকাজটা করে বলা ও করে কিনা প্রশ্ন করা; do, does ব্যবহার; প্রশ্ন ও উত্তর; কী, কোথায়, কখন, কীভাবে কেউ যেকাজটা করে নিয়ে প্রশ্ন ও উত্তর		34-39
পাঠ 5.	করতে পারা, করার সম্ভাবনা বা অনুমতি, ও আদেশ করা—ভাবসূচক সহায়ক শব্দ can, may, must ব্যবহার		40-46
পাঠ 6.	কারও কোনও কিছু আছে বা নেই বলা; have, has ব্যবহারের নিয়ম; কারও কোনও কিছু আছে বা নেই বলা; প্রশ্ন ও উত্তর; পেতে পারা বা না পারা, সম্ভাবনা বা অনুমতি, উচিত-অনুচিত; কিছুর জন্য অনুরোধ; যা করা অবশ্যপ্রয়োজন; প্রশ্ন ও উত্তর		47-54
পাঠ 7.	হওয়া বা না-হওয়া ও হতে বলা — be শব্দের ব্যবহার নির্দেশ বা বিজ্ঞপ্তিসূচক be; হতে পারা, হওয়ার সম্ভাবনা, হওয়ার প্রয়োজন; কিছু হওয়া, কোথাও থাকা		55-56
পাঠ 8.	কেউ যে কাজটা করছে বা করছে না; am/is/are ও কাজ শব্দের -ing রূপ ব্যবহার; কয়েকটি কাজ হয়ে চলার ইংরেজি শব্দ (-ing রূপ)		57-63
পাঠ 9.	যে কাজটা কেউ সমাপ্ত করেছে; have/has ও কাজ শব্দের -en/ed রূপ ব্যবহার; কয়েকটা কাজ শব্দের -en/ed রূপ; been শব্দের ব্যবহার পরে শিখব: do have, can have, may have, must have ব্যবহার		64-71
পাঠ 10.	কিছু সময় ধরে যে কাজটা কেউ করে চলেছে; have been/has been ও কাজ শব্দের -ing রূপ ব্যবহার		72-75

ইংরেজি: দ্বিতীয় খণ্ড (9-10 বছর, চতুর্থ-পঞ্চম শ্রেণি)		হলুদ বই	পৃষ্ঠা
পাঠ 1.	অতীতে যা ছিল বলতে was বা were ব্যবহার যা ছিল নিয়ে প্রশ্ন ও উত্তর; কোনটা কী, কে, কার, কোথায় ছিল ইত্যাদি প্রশ্ন-উত্তর		11-17
পাঠ 2.	বাক্যে বলা — অতীতে যে কাজটা কেউ করেছিল বা করত; কয়েকটি কাজ শব্দের -ed রূপ; did ব্যবহার; করেছিল বা করত কিনা প্রশ্ন-উত্তর; কেন, কখন, কোথায়, কোন্ কাজটা করেছিল বা করত প্রশ্ন-উত্তর		18-27
পাঠ 3.	কেউ যে কাজ পেয়েছিল বা করতে পারা সম্ভব ছিল বলতে could ও might ব্যবহার; প্রশ্ন-উত্তর; could be ও might be ব্যবহার		28-34
পাঠ 4.	কারও কোনও কিছু ছিল বা ছিল না বলা; had ব্যবহার; প্রশ্ন-উত্তর; যে কাজটা করা অবশ্য প্রয়োজন ছিল		35-43
পাঠ 5.	কেউ যে কাজটা করছিল বা করছিল না; was/were ও কাজ শব্দের -ing রূপ ব্যবহার		44-49
পাঠ 6.	অতীতে যে কাজটা কেউ সমাপ্ত করেছিল অন্য একটি ঘটনার আগে; had ও কাজ শব্দের -en/ed রূপ ব্যবহার; একটি ঘটনার আগে কোন্ কাজটা কখন কোথায় কেন করা হয়েছিল; হয়েছিল বা থেকেছিল বলা been ব্যবহার পরে শিখব: could have, might have ব্যবহার		50-54
পাঠ 7.	কিছু সময় ধরে যে কাজটা কেউ করে চলেছিল; had been ও কাজ শব্দের -ing রূপ ব্যবহার; কাজটা কী, কেন, কোথায়, কে করে চলেছিল নিয়ে প্রশ্ন; পরে শিখব: could have been, might have been, must have been ব্যবহার		55-58
পাঠ 8.	যে কাজটা করা হবে বা যা হবে; will ও shall ব্যবহারের নিয়ম; ভবিষ্যতে কিছু হওয়া (will be ও shall be); ভবিষ্যতে কারও কিছু থাকা (will have/shall have); করা প্রয়োজন (will have to/shall have to); কোনও কাজ চলবে will be /shall be ও কাজ শব্দের -ing রূপ ব্যবহার; will have ও কাজ শব্দের -en/ed রূপ ব্যবহার; will have been ও কাজ শব্দের -ing রূপ ব্যবহার		59-65

ইংরেজি: দ্বিতীয় খণ্ড, পাঠ 9-11 (11-12 বছর, ষষ্ঠ-সপ্তম শ্রেণি)		হলুদ বই	পৃষ্ঠা
পাঠ 9.	ভাবসূচক সহায়ক শব্দ would ও should ব্যবহারের সাধারণ নিয়ম; will ও shall-য়ের বদলে would ও should; অতীত কালের বাক্যে would ও should; যা হয়নি কিন্তু হতে পারত—would have, should have ইত্যাদি; শর্তসাপেক্ষ বাক্যে would, should, would have, could have ইত্যাদি; উপদেশ, আদেশ— should, ought to, must, have to, am to; হওয়া উচিত ছিল—ought to have (been), must have (been); ব্যবহারের বৈশিষ্ট্য—can ও may, could ও might, can have ও may have, could have ও might have; কথোপকথনের বিশেষ শব্দ let, better, ought to, need, dare		66-76
পাঠ 10.	প্যাসিভ ভয়েস (Passive Voice) কর্মবাচ্য বাক্যের গঠন		77-78
পাঠ 11.	যৌগ (Compound) ও জটিল (Complex) বাক্যের গঠন		79-80

ইংরেজি: তৃতীয় খণ্ড, (12-13 বছর, সপ্তম-অষ্টম শ্রেণি)		হলুদ বই	পৃষ্ঠা
পাঠ 1.	Adjective — গুণাগুণ, বৈশিষ্ট্য, ও তার তুলনা; শব্দের মূল কাজ, বিভিন্ন ধরন, কয়েকটি বিশেষত্ব, তুলনাসূচক শব্দ, বিশেষ adjective রূপে determiner শব্দ		9-22
পাঠ 2.	Adverb—অবস্থা, বৈশিষ্ট্য, তুলনা, ও কাজকে সুনির্দিষ্ট করা; বিভিন্ন ধরন, ব্যবহারের কয়েকটি নিয়ম; Adverbial ও adverbial clause —বাড়তি অর্থ যোগ করে		23-37
পাঠ 3.	Conjunction—বাক্যে শব্দ ও অংশের মধ্যে সংযোগ রাখে		38-43
পাঠ 4.	একই নামের বারংবার উল্লেখের বদলে Pronoun ব্যবহার		44-50
পাঠ 5.	ব্যক্তি, বস্তু, বা বিষয়ের উল্লেখকে নির্দিষ্ট করে Determiner		51-54
পাঠ 6.	স্থান, দিক ও সময় নির্দেশ করতে Preposition ব্যবহার সাধারণ ভাবে ব্যবহার— to, from, at, in, on, towards, as far as, till (until), since, away (from), near, for, of, out of, round, around, about, by, beyond, past, before, after; কোনও লম্বা স্থান বা রেখার প্রেক্ষিতে ব্যবহার— to, on, from, off, along, by, beside, across, behind, in front of; দৈর্ঘ্য ও প্রস্থসহ স্থান বা তলের প্রেক্ষিতে ব্যবহার—on (on to), on, off, upon, up on, across, round; ত্রিমাত্রিক স্থান বা আয়তনের প্রেক্ষিতে ব্যবহার— in (into), in (inside) out of, outside, in, in (time) within, during, through ওপর-নিচের স্তরভেদ বোঝানো—up, down; over, under, underneath; above, below, beneath; পারস্পরিক সম্পর্ক ও তুলনা বোঝানো—with, without, against, between, among (amongst), like, unlike, as; অন্যভাবে preposition ব্যবহার		55-79
পাঠ 7.	নানা ধরনের বাক্যের গঠন		80